



Let's 5!



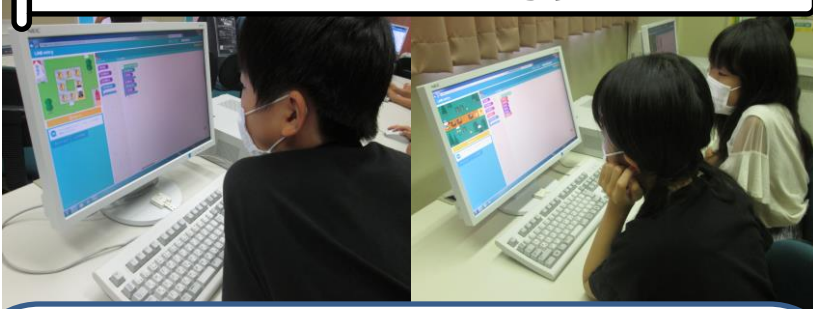
令和2年9月1日

がんばりの足あとをためよう!

がんばりの足あとをみんなでためるための目標を学級会で決めました。自分たちが今できていることや、できるようになりたいことをよく考えながら話し合いができました。決まったこととして、

- ・全員1～2分前行動
- ・1日のうちにクラス全員と話をする
- ・三日間一言も話さず配膳
- ・三日間連続全員出席
- ・ぬきうち清潔調べパーフェクト!
- ・一週間だいじそうじ
- ・手洗いうがいパーフェクト!

の7項目が決まりました。この時期ならではのことを盛り込んだり、そのためにはどうすればいいか、誰がチェックをするのか考えたり、活発な話し合いができました。シールがたまったら、みんなでイベントの計画をしたいと思います。自分たちで決めたことを、自分たちの力で責任をもって守りぬき、達成できるよう励ましていきたいです。

プログラミングの学習

小学校では、プログラミング教育が始まります。ねらいは「プログラミング的思考を養うため」つまり、「順序立てて考え、試行錯誤し、ものごとを解決する力の育成」を目指しています。

この日は「プログラミングを体験しながら、コンピューターに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動」の一環として、プログラミングの操作をゲームを通して体験しました。「どうしたら思うように進めるのだろうか…」とよく考え、集中して取り組んでいました。また授業等で取り入れていきたいと思います。

国語の時間では、「どちらを選ぶ?」の学習をしました。対立する2つの意見に対し、立場を決めて理由をはっきりさせながら対話をする学習です。立場をはっきりさせながらペアと考えを作ったり、異なる立場の友だちに質問をしたりすることができました。立場と理由をはっきりさせることは今後も大切にしていきたい力ですね。

